

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK Wychowanie fizyczne
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Sporty różne					
1. Kod przedmiotu: IWF-II/3-4-44		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Wychowanie fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	40		40
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	18		18
6. Semestr:	III, IV	10. Poziom studiów:	licencjat		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z zasadami metodyką prowadzenia zajęć gier zespołowych.
C 2.	Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu gier niszowych, mniej popularnych, sportów uzupełniających.
C 3.	Aktywizacja studentów, kształtowanie kreatywności i postawy fair play, przestrzegania przepisów gier i reguł postępowania w rywalizacji sportowej.
C 4.	Przygotowanie studenta do prowadzenia gier sportowych w zakresie zajęć lekcji wychowania fizycznego w szkołach oraz w ośrodkach prowadzących tego typu zajęcia.
C 5.	Zainteresowanie studentów problematyką kultury fizycznej, ukazanie wiodącej roli aktywności fizycznej w kształtowaniu prozdrowotnego stylu życia.
C 6.	Podniesienie na wyższy poziom własnych umiejętności i sprawności.

2. Wymagania wstępne:
- metodyka wychowania fizycznego, - ćwiczenia kształtujące, - znajomość podstawowych zasad popularnych gier zespołowych

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W15	P44_W01	Dobiera odpowiednio metodykę nauczania z zakresu zespołowych gier sportowych.	Sprawdzian przygotowania do bieżących zajęć	C1
K1A_W21	P44_W02	Dobiera metody i formy prowadzenia gier sportowych w zakresie zajęć lekcji wychowania.	obserwacja	C4
K1A_W22	P44_W03	Wymienia podział gier i zabaw ruchowych, sportów zespołowych, sportów różnych, sportu osób niepełnosprawnych, turystyki i rekreacji.	Dyskusja problemowa	C5
K1A_W14	P44_W04	Prezentuje wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.	prezentacja	C2, C3
K1A_W17	P44_W05	Charakteryzuje rolę aktywności fizycznej w kształtowaniu prozdrowotnego stylu życia.	rozmowa	C6
<i>W zakresie umiejętności</i>				

Symbol kierunkoweg o efektu kształcenia	Symbol przedmiotoweg o efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawioneg o celu/ów
K1A_U01	P44_U01	Decyduje o przebiegu i kolejności ćwiczeń przygotowujących do wybranej gry sportowej podczas zajęć.	Obserwacja zachowań studenta i ocena trafności postępowania	C1
K1A_U10	P44_U02	Planuje dobór środków dydaktycznych w czasie zajęć, uwzględniając specyfikę gry sportowej i wymaganego sprzętu specjalistycznego.	dyskusja	C4
K1A_U13	P44_U03	Stosuje indywidualizację podczas zajęć dobierając odpowiedni zestaw ćwiczeń.	Obserwacja i ocena doboru ćwiczeń	C3
K1A_U11	P44_U04	Wdraża różne zespołowe gry sportowe oraz formy współzawodnictwa w zależności od grupy w jakiej prowadzi zajęcia.	prezentacja	C2
K1A_U14	P44_U05	Porównuje sprawność fizyczną uzasadniając potrzebę aktywnego stylu życia.	testy	C5, C6
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkoweg o efektu kształcenia	Symbol przedmiotoweg o efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawioneg o celu/ów
K1A_K09	P44_K01	Troszczy się o własny poziom sprawności fizycznej.	Ocena własnego poziomu sprawności	C3, C2
K1A_K13	P44_K02	Jest zorientowany w poziomie sprawności i umiejętności grupy z którą pracuje.	rozmowa	C6
K1A_K06	P44_K03	Kieruje pracą zespołu odpowiednio przygotowując się do zajęć.	prezentacja	C1
K1A_K10	P44_K04	Docenia pracę nauczyciela i problemy etyczne związane z jego pracą.	praca	C5
K1A_K07	P44_K05	Szanuje uczniów i grupy społeczne w trosce o ich dobro fizyczne i psychiczne	dyskusja	C4
4. Treści programowe:				

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
Ćw 1	Współczesne kierunki i tendencje rozwoju sportów zespołowych i indywidualnych.	K1A_W15, K1A_W17, K1A_W22, K1A_U10, K1A_U14
Ćw 2	Znaczenie rozgrzewki i jej charakter w zależności od tematu zajęć oraz specyfiki gry.	K1A_W14, K1A_W15, K1A_W17, K1A_W21, K1A_U10, K1A_U14
Ćw 3	Unihokej i hokej na trawie – podobieństwa, różnice i zasady gry. Podstawowe przepisy gry i sędziowanie.	K1A_U11
Ćw 4	Rys historyczny i zasady gry w bule.	K1A_U10
Ćw 5	Przepisy gry i metodyka nauczania gry w ringo.	K1A_U01
Ćw 6	Tchoukball – zespołowa gra sportowa dla każdego.	K1A_W17
Ćw 7	Metodyka nauczania, przepisy gry i sędziowanie w badmintona.	K1A_W22
Ćw 8	Zasady i przepisy gry w siatkę nogę.	K1A_W21
Ćw 9	Korfbal – rys historyczny, przepisy i zasady gry oraz metodyka nauczania.	K1A_K09
Ćw 10	Doskonalenie umiejętności technicznych w wybranych dyscyplinach sportu.	K1A_U14

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Studenci winni wykazać się umiejętnościami i wiedzą z zakresu prowadzonych ćwiczeń. Udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi być usprawiedliwiona. W ramach ćwiczeń studenci są zobowiązani do wykonania prac wyznaczonych przez prowadzącego i terminowego ich oddania.

6. Metody prowadzenia zajęć:

praca w grupach, ćwiczenia praktyczne.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kałużny Krzysztof. Unihokej : zabawy i gry ruchowe Krzysztof Kałuśny. Wydawca Wrocław	Sieniek Czesław. Zabawy ruchowe w nauczaniu sportowych gier zespołowych / Czesław Sieniek.

Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2010.	Wydawca Starachowice : Pracownia Wydawnicza "Helvetica", [ca 2008].
Fiedor M., 2005. Wprowadzenie do korbballu. [w:] Poszukiwanie praktycznych rozwiązań w przeciwdziałaniu zjawiskom patologicznym u dzieci i młodzieży. Wydawnictwo BK, Wrocław	
Nawara H. (1989) Nauczanie techniki gry w badmintona – wskazówki metodyczne. PZBad, Warszawa	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	St. stacjonarne	St. niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	40	18
Praca własna studenta	5	22
Studia literaturowe	10	15
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	5	5
SUMA GODZIN	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.